ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 03-AGOSTO-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO: Promover el desarrollo socioemocional de los niños y las niñas mediante actividades significativas que les permitan reconocer, expresar y gestionar emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la sorpresa, fortaleciendo la empatía, la interacción con sus pares, la creatividad y las habilidades motrices a través del juego y la exploración artística.

EJES A FORTALECER: movimiento, juego y exploración

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración y juego

DESCUBRIENDO Y EXPRESANDO MIS EMOCIONES

La jornada iniciará con un saludo afectuoso, una canción de bienvenida y un abrazo o choque de manos, favoreciendo un ambiente cálido, seguro y de confianza. Posteriormente, los niños se sentarán en círculo para escuchar el cuento **"El Monstruo de Colores"** (o una historia adaptada sobre las emociones), utilizando imágenes grandes y gestos que les permitan comprender cada emoción. Durante la narración, la docente realizará preguntas sencillas como: ¿Cómo crees que se siente el monstruo?, ¿Cuándo te sientes feliz?, ¿Qué haces cuando estás triste?, motivando a los niños a expresar sus experiencias de manera verbal o mediante gestos. A continuación, se presentará un **Monstruo de las Emociones** elaborado previamente en papel Kraft. La docente explicará que cada emoción tiene un color que la representa y que todas son importantes porque nos ayudan a expresar lo que sentimos. Luego, cada niño elegirá un color y, con pinceles, esponjas o sus propios dedos, decorará una parte del monstruo utilizando témperas. Durante esta actividad se fortalecerá la motricidad fina, el agarre de pinza, la coordinación viso manual y la creatividad, al tiempo que se conversa sobre las emociones representadas. Para nuestro segundo momento se realizará el juego **"La ruleta de las emociones"**. La docente mostrará una tarjeta con una emoción y los niños deberán imitar su expresión facial y realizar una acción relacionada; por ejemplo: saltar de alegría, dar un abrazo cuando están felices, respirar profundamente cuando están enojados, esconderse como si tuvieran miedo o hacer una cara de sorpresa. Esta dinámica favorecerá la expresión corporal, el reconocimiento emocional, la atención y la participación activa. Para finalizar, cada niño elegirá la carita que represente cómo se siente ese día y la colocará en el **Mural de las Emociones** del salón. Se cerrará la experiencia cantando una canción sobre la amistad y las emociones, reforzando la importancia de expresar los sentimientos con respeto y de reconocer las emociones propias y las de los demás, promoviendo la convivencia, la empatía y el desarrollo socioemocional.

RECURSOS A UTILIZAR: papel Kraft, imágenes de emociones, temperas de colores y pinceles.

FIRMA MAESTRA/O: Diana Carolina Morales Vargas

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA 3-08-2026 NIVEL: Pre jardín 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad los niños y niñas disfrutaron de un espacio de juego, compartir participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias propuestas siguiendo instrucciones de diálogo de como se sienten si felices, tristes, enojados ect. Durante la lectura del cuento lograron identificar algunas emociones como la de tristeza, miedo, enojo y alegría. relacionandolas con algunos recuerdos de su vida y con gestos y expresiones faciales.
Al momento de elaborar, Pintar el monstruo de las emociones fueron creativos mostrando interés al explorar colores y texturas fortaleciendo su motricidad fina, Cada niño tuvo la oportunidad de representar una emoción de acuerdo a como se sentian; en la ruleta participaron activamente imitando gestos y realizando movimientos relacionados con cada emoción y donde al finalizar cada uno de los niños, Cogieron una carita y la ubicaron en el mural donde los escuchamos y aprendimos tambien de ellos.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad favorecio la expresion emocional de cada uno donde se puede evidenciar los sentimientos de cada uno donde uno aprende a conocerlos

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**

FECHA: 04-AGOSTO-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento y la expresión de la emoción de la alegría mediante experiencias musicales, artísticas y de expresión corporal, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina, la atención, la comunicación y la interacción con sus compañeros.

EJES A FORTALECER: vivir espacios de participación y creatividad

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: arte y exploración.

LA ALEGRIA SE ESCUCHA Y SE COMPARTE

La jornada iniciará con un saludo afectuoso y la canción de bienvenida. Posteriormente, cada niño escogerá un instrumento musical y explorará libremente los diferentes sonidos, siguiendo las orientaciones de la docente para tocar fuerte, suave, rápido y lento. Luego se interpretará la canción "Si estás feliz", invitándolos a cantar, aplaudir, saltar, girar y acompañar el ritmo con los instrumentos, fortaleciendo la coordinación motriz, la atención, la escucha y el seguimiento de instrucciones.

A continuación, la docente presentará una imagen de una carita feliz y conversará con los niños acerca de la emoción de la alegría mediante preguntas como: ¿Qué cosas te hacen feliz?, ¿Qué haces cuando un amigo está feliz? Esto permitirá que expresen sus experiencias y desarrollen habilidades comunicativas y socioemocionales. Seguidamente se realizará la actividad artística "Mi sol de la alegría", donde cada niño recibirá la silueta de un sol con un rostro sonriente y diferentes materiales como papel seda amarillo y naranja, lana, escarcha, retazos de papel y pegante. Los niños decorarán libremente su creación utilizando la técnica del rasgado y pegado, fortaleciendo la motricidad fina, el agarre de pinza, la coordinación viso manual y la creatividad. Al finalizar, cada uno compartirá con el grupo por qué su sol representa la alegría y lo ubicará en el mural **"Galería de la Alegría"**, fortaleciendo la autoestima y la expresión oral, para finalizar jugaremos con "La pelota de las emociones" los niños formarán un círculo mientras suena una canción; pasarán una pelota de mano en mano y, cuando la música se detenga, quien tenga la pelota mencionará una situación que le produzca alegría o realizará una acción que lo haga feliz, como bailar, reír o dar un abrazo a un compañero y por último se realizarán ejercicios de respiración y vocalización mediante canciones con sonidos largos y cortos.

RECURSOS A UTILIZAR: cartulina, temperas, papel seda, crayolas, escarcha

FIRMA MAESTRA/O: Diana Carolina Morales Vargas

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	4-08-2026	NIVEL: Pie-Jardín 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños llegan alegres y con una buena disposición donde participaron con entusiasmo en cada una de las actividades del día de hoy donde a través de la música lograron expresar alegría mediante movimientos corporales como aplaudir, saltar, bailar al ritmo de diferentes instrumentos, asimismo en la parte artística cada uno tuvo la oportunidad de crear libremente el sol de la alegría utilizando diferentes materiales y al mismo tiempo fortaleciendo la motricidad fina, el agarre de pinza, la coordinación y la creatividad donde se evidencia disfrute al rasgar, pegar y decorar los trabajos y por último en el juego con la pelota los niños lograron relacionar la alegría con cosas y momentos que realizan a diario donde se expresan mediante palabras, gestos y movimientos de las situaciones vividas de cada uno.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En la actividad se logra fortalecer la comunicación verbal y gestual de manera respetuosa y positiva por medio del reconocimiento de las emociones

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 05-AGOSTO-2026		NIVEL: PRE-JARDÍN 4

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento, la comprensión y la expresión de las emociones mediante la lectura de un cuento y una obra de teatro con títeres, promoviendo la escucha atenta, la participación, la comunicación, la imaginación y la empatía.

EJES A FORTALECER: el lenguaje, expresiones gestuales y participación

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LITERATURA

EL TEATRO DE LAS EMOCIONES

La jornada iniciará con un saludo afectuoso y una canción de bienvenida. Luego, los niños se sentarán en semicírculo frente al rincón de lectura para observar la portada del cuento "las emociones". Antes de iniciar la lectura, la docente mostrará las ilustraciones y realizará preguntas como: ¿De qué creen que tratará la historia?, ¿Quién será este personaje?, ¿Cómo creen que se siente?, incentivando la observación, la imaginación y la anticipación del contenido.

Posteriormente, la docente realizará la lectura en voz alta, utilizando diferentes tonos de voz, gestos y expresiones faciales para dar vida a cada personaje. Durante la narración hará pausas para que los niños identifiquen las emociones presentes en la historia y respondan preguntas sencillas, de esta manera se fortalecerá la comprensión lectora, la atención y el lenguaje oral. Al finalizar el cuento, se dará paso a una **obra de teatro de títeres** titulada **"Las emociones visitan el jardín"**. En esta representación, los personajes vivirán situaciones cotidianas propias de los niños, como compartir juguetes, despedirse de la familia, ayudar a un amigo o resolver un conflicto. Cada escena mostrará una emoción diferente y la forma adecuada de expresarla y regularla. Durante la obra, la docente invitará a los niños a participar respondiendo preguntas, imitando las expresiones de los personajes y proponiendo soluciones a las situaciones presentadas, convirtiéndolos en espectadores activos.

Después de la obra, se realizará una pequeña asamblea literaria, donde los niños compartirán cuál fue su personaje favorito, qué emoción identificaron con mayor facilidad y qué enseñanza les dejó la historia. Para apoyar la conversación, cada niño escogerá una tarjeta con una emoción y contará una experiencia en la que se haya sentido de esa manera, fortaleciendo la expresión oral, la escucha y la empatía.

RECURSOS A UTILIZAR: cuento, títeres, titiritero

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	5 08 2026	NIVEL: Pre Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la actividad del dia de hoy los niños y niñas fueron la mejor disposición para realizar la actividad con la Conmemoración del Cumpleaños de Bogotá el Cual se fortaleció el reconocimiento de algunos lugares de bogotá donde algunos Compartian sus experiencias en algunos lugares Como en la plaza de Bolivar donde lo reconocen por las palomas, pero tambien realizaron algunas preguntas de lugares que no habian visto y para ellos era un poco de Curiosidad.
la actividad fortaleció el desarrollo del lenguaje Oral, al expresar ideas y describir lo que observaban y al mismo tiempo escucharon Con atencion las intervenciones de la docente y sus Compañeros, Asimismo tambien se logro favorecer algunos procesos Cognitivos Como la observación, la memoria y la asociación de imagenes Con experiencias vividas promoviendo el reconocimiento de su entorno, tambien se logro una participación respetuosa, trabajo en grupo y la espera de turno.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En esta actividad se logro brindar experiencias que acercan a los niños al Conocimiento de Bogotá donde siempre estuvieron felices por tener su comisela de Colombia el cual se acogia brindando estos espacios

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 6-Agosto-2026		NIVEL: PRE-JARDÍN 4

PROPOSITO

EJES A FORTALECER:

ESTRATEGIA PEDAGOGICA:

JORNADA PEDAGOGICA

RECURSOS A UTILIZAR:

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 7-Agosto-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**
PROPOSITO		
EJES A FORTALECER:.		
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: # VIERNES FESTIVO		
RECURSOS A UTILIZAR:		
FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS **FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina**		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**

FECHA: 10-AGOSTO-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Fortalecer el reconocimiento y la expresión de la emoción de la alegría mediante juegos de expresión corporal, conversación, actividades artísticas y trabajo cooperativo.

EJES A FORTALECER: Fortalecer la motricidad fina y coordinación viso manual.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Expresión corporal

CARITAS FELICES, CORAZONES CONTENTOS

La jornada iniciará con un saludo afectuoso y una canción de bienvenida. Posteriormente, los niños se reunirán en círculo para participar en el juego "El espejo de las emociones". La docente mostrará tarjetas con diferentes emociones y realizará gestos de alegría, tristeza, miedo, enojo y sorpresa; los niños deberán observar atentamente e imitar las expresiones faciales y corporales como si fueran un espejo. Después, algunos voluntarios pasarán al centro del círculo para representar una emoción mientras sus compañeros intentan identificarla. Esta actividad fortalecerá la atención, la concentración, la observación y el reconocimiento de las emociones.

A continuación, se desarrollará una pequeña asamblea titulada **"Lo que me hace feliz"**, donde cada niño compartirá una experiencia o una persona que le produzca alegría. La docente orientará la conversación mediante preguntas como: ¿Qué haces cuando estás feliz?, ¿Cómo se ve una persona alegre?, ¿Qué podemos hacer para alegrar a un amigo? Este espacio favorecerá la expresión oral, la escucha respetuosa y la empatía, luego como actividad de movimiento, se realizará el juego **"Busca la emoción"**. En diferentes lugares del aula estarán ubicadas tarjetas con expresiones de emociones. Al escuchar la música, los niños caminarán, saltarán o bailarán libremente; cuando la música se detenga, buscarán una tarjeta y expresarán la emoción que representa mediante gestos o movimientos corporales. Esta dinámica fortalecerá la expresión corporal, la memoria, la atención y el seguimiento de instrucciones. Para finalizar, todos participarán en una canti-ronda sobre la amistad y las emociones, acompañándola con palmas, movimientos y sonrisas. Finalmente, cada niño expresará cómo se sintió durante la actividad colocando una carita feliz en el **"Mural de las emociones"**, reforzando la importancia de reconocer, expresar y compartir las emociones de manera positiva con los demás.

RECURSOS A UTILIZAR: Música, imágenes de emociones.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	10-8-2026	NIVEL: Pie-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para la actividad del dia de hoy los niños y las niñas participaron con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas donde en el juego del espejo lograron observar e imitar expresiones de alegria, tristeza, miedo y enojo fortaleciendo el reconocimiento de las emociones propias y la de sus Compañeros, durante el juego todos participaron activamente siguiendo las instrucciones dadas, desplazandose por el espacio, identificando las tarjetas y representando las emociones mediante gestos y movimientos corporales donde estaban nerviosos porque todos querian encontrar la Carita de la emoción.
Al finalizar la actividad todos Cantamos y en nuestro mural de emociones nos expresaron las emociones donde algunos mostraron su Carita feliz y otros Caritas enojados por que se les dabá lo que querian. pero asi logramos Colminar toda la actividad.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

la actividad se logra realizar al maximo donde se sigue reforzando el reconocimiento de emociones y el seguimiento de instrucciones al esperar el turno el cual seguiremos ofreciendo estos espacios de juego

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 11-AGOSTO-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Favorecer el reconocimiento y la expresión adecuada de la emoción del enojo mediante la lectura del cuento, el diálogo, la expresión artística y el juego, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación viso manual, el seguimiento de instrucciones y la expresión corporal

EJES A FORTALECER: Expresión de sentimientos y experiencias de manera respetuosa

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

"¡QUÉ ENOJADO ESTOY!"

Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo afectuoso, promoviendo un ambiente de confianza y seguridad. Se realizará una canción de bienvenida y una breve conversación sobre cómo se sienten al iniciar el día. Luego, se les invitará a explorar el rincón preparado con tubos de encajar para construir sus varitas mágicas, despertando su interés y motivación para participar en la actividad Posteriormente, se dará inicio a la actividad con la proyección del cuento **"El monstruo de colores"**, haciendo énfasis en la emoción del **enojo**. Durante la narración se promoverá la participación de los niños mediante preguntas sencillas que les permitan reconocer esta emoción, identificar situaciones que la generan y expresar cómo se sienten cuando están enojados. Luego, se presentará la silueta de un personaje con expresión de enojo. Cada niño recibirá papel seda de color rojo, el cual deberá rasgar en pequeños trozos y pegar sobre la silueta. Esta actividad fortalecerá la coordinación viso manual, la motricidad fina y el seguimiento de instrucciones, mientras se dialoga sobre formas adecuadas de expresar y regular el enojo.

Para finalizar, los niños participarán en un espacio de expresión corporal con canciones infantiles. A través del baile, la imitación de gestos y movimientos guiados, seguirán instrucciones sencillas, representarán diferentes emociones y disfrutarán de una experiencia lúdica que favorecerá la coordinación, la expresión emocional y la convivencia con sus compañeros.

RECURSOS A UTILIZAR: cuento, papel seda, colbón, papel Kraft

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE EDUCACION	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	11-08-2026	NIVEL: Pre-Jardín 4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad del día de hoy los niños y las niñas participaron con interes y entusiasmo mostrando curiosidad al explorar las diferentes propuestas A traves del cuento lograron identificar algunas situaciones que generan enojo y expresaron Cómo se sienten mediante gestos, movimientos y palabras sencillas, al mismo tiempo se observó participación activa al realizar la actividad de la silueta, donde cada niño pudo representar el enojo utilizando papel seda rojo fortaleciendo la coordinación visomanual, la motricidad fina y la expresion corporal, también siguieron instrucciones sencillas durante el desarrollo de la experiencia y compartieron sus ideas con los compañeros.
Al finalizar mediante el baile y la imitación de movimientos, los niños expresaron diferentes emociones de manera espontánea, favoreciendo el reconocimiento y la regulación emocional, la confianza y la convivencia con sus compañeros.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

la actividad se realizo con mucha satisfacción donde cada uno de los niños lograron realizar la actividad completaCon buena Concentración y alegria

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 12-JULIO-2026		NIVEL: PRE-JARDÍN 4

PROPOSITO Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones a través de la narración del cuento, la expresión corporal y la elaboración de un globo sensorial, fortaleciendo el lenguaje, la motricidad fina, la creatividad y la interacción con los compañeros.

EJES A FORTALECER: el lenguaje, la motricidad fina, la creatividad y la interacción con los compañeros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

CREANDO MI GLOBO DE LAS EMOCIONES

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con una canción de saludo y fichas de encajar para que compartan mientras van llegando todos, luego se realizara una breve conversación sobre cómo se sienten al iniciar el día. Posteriormente, se les invitará a observar y escuchar el cuento **"El León y el Ratón"**, promoviendo la atención, la escucha activa y la comprensión de la historia. Durante la narración, la docente realizará preguntas sencillas para fortalecer el lenguaje y favorecer la participación de todos los niños. Al finalizar el cuento, se propondrá una actividad de expresión corporal en la que los niños imitarán los movimientos, gestos y sonidos del león y del ratón, desplazándose por diferentes espacios del salón. Con esta experiencia se fortalecerá la coordinación, el equilibrio y la imaginación.

Luego, en las mesas de trabajo, cada niño elaborará un **globo sensorial de emociones**. Para ello, con ayuda de la docente, introducirán harina o lana dentro de un globo y, posteriormente, dibujarán en él una expresión facial que represente una emoción como **alegría, enojo, tristeza o sorpresa** siempre con el apoyo y la guía de la docente, mientras realizan la actividad, se dialogará sobre las emociones, cuándo las experimentan y cómo pueden expresarlas de manera adecuada. Para finalizar, se realizará un espacio de juego libre con los globos sensoriales, donde los niños podrán manipularlos, describir sus emociones, compartir con sus compañeros y recrear momentos del cuento. Este cierre favorecerá la creatividad, la imaginación, el lenguaje, la interacción social y el fortalecimiento de la motricidad fina.

RECURSOS A UTILIZAR: cuento, bombas, harina, lana, ojos móviles Colbón

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página 1 de 2
FECHA	12-08-2026	NIVEL: Pie Jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy los niños y las niñas participaron con gran felicidad y alegria mostrando interes y disposición desde la bienvenido y el cuento leido el dia de hoy donde escucharon y observaron cada uno de los personajes logrando reconocer las diferentes emociones donde todos hablaban y contaban cosas de sus vidas y con gran disposición realizaron los sonidos y movimientos de la lectura, posteriormente pasamos a la elaboración del globo sensorial de las emociones donde manipularon materiales como harina, lana, globos, fiybl entre otros donde desarrollaron la motricidad fina y la creatividad. se logro evidenciar los avances en el reconocimiento de sus expresiones faciales y asimismo las habilidades de interacción social al compartir los materiales, respetar turnos, expresar sus ideas y disfrutar del juego libre donde recrean el cuento y comparten sus opiniones

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En el dia de hoy la actividad se desarrollo bastante ya que cada uno de los niños la realizo completa y se pudo observar el disfrute de la lectura de cuento y la manipulación de diferentes texturas.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Paola Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2

FECHA: 13-JULIO-2026	NIVEL: PRE-JARDÍN 4

PROPOSITO Fortalecer el reconocimiento y la expresión de las emociones mediante actividades de observación, búsqueda, diálogo y juego corporal, favoreciendo la atención, la concentración, la comunicación, la convivencia y el desarrollo de la motricidad gruesa.

EJES A FORTALECER: lenguaje y las habilidades socioemocionales, la escucha activa, la atención, la concentración,

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea

¿DONDE ESTA EL MUOSTRO?

Al llegar al aula, los niños y las niñas encontrarán un espacio con carros, triciclos y materiales de juego, donde podrán explorar y compartir libremente con sus compañeros. Este momento favorecerá la socialización, el respeto por los turnos, la convivencia y el desarrollo de la motricidad gruesa. Posteriormente, la docente invitará a los niños a formar un círculo para realizar la asamblea. A través de imágenes del cuento "El Monstruo de Colores", se dialogará sobre las emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo y calma), permitiendo que cada niño exprese cuándo ha sentido alguna de ellas y cómo puede manifestarla de manera adecuada. A continuación, se desarrollará el juego **"¿Dónde está el monstruo?"**. En diferentes lugares del salón estarán ubicadas imágenes del Monstruo de Colores representando distintas emociones. La docente dará pistas y describirá una emoción; por ejemplo: *"Busca el monstruo que está muy feliz porque recibió un abrazo"* o *"Encuentra el monstruo que está enojado porque algo no salió como esperaba"*. Los niños deberán observar atentamente, desplazarse por el salón y encontrar la imagen correcta.

Después, cada niño escogerá una emoción y explicará por qué cree que el monstruo se siente de esa manera. La docente reforzará el reconocimiento de las emociones y promoverá estrategias sencillas para regularlas, como respirar profundamente, hablar con un adulto o expresar lo que sienten con palabras. Como cierre, se realizará una dinámica de movimiento llamada **"Imita al monstruo"**, donde los niños representarán con gestos, expresiones faciales y movimientos corporales cada emoción mencionada por la docente. Finalmente, compartirán un espacio de juego libre para fortalecer la interacción con sus compañeros.

RECURSOS A UTILIZAR: triciclos, música, tarjetas de emociones

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha Página: 1 de 2
FECHA	13-08-2026	NIVEL: Pre-jardin 4.

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la actividad realizada el dia de hoy los niños tuvieron una buena disposicion donde se observó que los niños compartieron sin dificultad, al comenzar el juego de la busqueda del monstruo todos estuvieron un poco ansiosos ya que muchas veces por el afan no escuchaban bien y no sabian que buscar, al transcurrir la actividad ya estaban más atentos y se logra la actividad fortaleciendo la escucha y el seguimiento de instrucciones, al mismo tiempo se observa como han mejorado en la espera de turno y la imitacion de varias emociones donde para finalizar cada uno se expreso de como se sintio al buscar el objeto del mostruo por medio de su expresion corporal y gestual.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

la actividad se logra realizar al maximo ya que se fortalecio la escucha y la atención de los niños al buscar las emociones escondidos donde es muy importante seguir generando este tipo de actividades para seguir fortaleciendo su escucha y seguimiento de instrucciones

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 14-AGOSTO-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Favorecer el reconocimiento y las expresiónes mediante experiencias de juego, la narración de un cuento, el diálogo y una actividad artística, fortaleciendo la comunicación, la motricidad fina, la creatividad y las habilidades socioemocionales

EJES A FORTALECER: Expresión oral de sentimientos, gustos y disgustos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración y asamblea

CONOCIENDO A DESAGRADO

Para dar inicio a la jornada, se recibirá a los niños y las niñas con una cálida bienvenida acompañada de música infantil, creando un ambiente agradable y motivador. Al ingresar al aula encontrarán un espacio preparado con pelotas de colores y aros, donde podrán jugar libremente lanzando las pelotas e intentando encestarlas en los aros. Esta actividad favorecerá la motricidad gruesa, la coordinación óculo-manual, el respeto por los turnos y la interacción con sus compañeros. Posteriormente, los niños se reunirán en el tapete para escuchar una historia sobre la emoción del desagrado, apoyada con imágenes y títeres. Durante la narración, la docente realizará preguntas que permitan identificar esta emoción, reconocer las situaciones que la provocan y expresar, de manera respetuosa, qué cosas no les gustan y cómo pueden comunicarlo adecuadamente. Finalizada la historia, se realizará una breve asamblea en la que cada niño tendrá la oportunidad de compartir sus ideas y experiencias relacionadas con el desagrado, fortaleciendo la escucha activa, el lenguaje oral y el respeto por las opiniones de los demás. A continuación, los niños pasarán a las mesas de trabajo para desarrollar una actividad artística. La docente presentará una silueta que represente la emoción del desagrado en un pliego de papel Kraft. Cada niño rasgará papel seda de color verde para formar pequeñas bolitas, las cuales pegará sobre la silueta. Luego decorarán el trabajo con crayolas y escarcha verde. Esta experiencia fortalecerá la motricidad fina, la coordinación viso manual, la creatividad y el seguimiento de instrucciones. Para finalizar, se invitará a los niños y las niñas a participar en una ronda infantil relacionada con las emociones. A través del canto, el movimiento y la expresión corporal, reforzarán lo aprendido durante la actividad. Como cierre, disfrutarán de un espacio de juego libre que favorecerá la socialización, la creatividad y la convivencia con sus compañeros.

RECURSOS A UTILIZAR: pelotas, aros, papel Kraft, Colbón , papel seda

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	14-08 2026	NIVEL: Pre-Jardín 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad del día de hoy los niños y niñas llegan con alegría y con ganas de realizar la actividad donde se evidencia que en el primer momento de lanzar las pelotas al aro algunos necesitaron apoyo de la docente ya que se les dificulta lanzar la pelota con precisión, luego por medio del juego se escucha a cada uno para saber que les gusta y que no ya que estamos viendo el desagrado donde se escucharon sus opiniones y al mismo tiempo conocemos un poco más de ellos.
Se observa y al mismo tiempo se va fortaleciendo el respeto utilizando la pinza donde la mayoría maneja una buena concentración y sigue las instrucciones dadas para la decoración de nuestro monstruo desagradable, al finalizar nos damos cuenta que cada uno de los niños y niñas se expresan un poco más y con facilidad donde contaron como se sintieron mientras decoraban a desagrado.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En la experiencia de hoy se evidencio gran parte de las cosas que a los niños no les gusta el cual nos permitio conocer un poco más de ellos y así poderlos escuchar.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**

FECHA: 18-agosto-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Favorecer en los niños y las niñas el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal mediante juegos, bailes, desplazamientos e imitación de animales.

EJES A FORTALECER: desarrollo corporal, ritmo, expresión y comunicación

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: expresión corporal

"Festival de movimiento, ritmo y expresión corporal"

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas en el salón con música alegre y animada, realizando saludos mediante gestos, movimientos amplios y diferentes expresiones corporales. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a participar en un festival de movimiento en el que podrán explorar diferentes formas de desplazarse, bailar, imitar animales y expresar sus emociones a través del cuerpo.

Durante la actividad, los niños y las niñas realizarán un circuito de movimiento en el que deberán gatear por túneles, saltar dentro y fuera de aros y caminar siguiendo huellas, favoreciendo la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa. También participarán en un baile libre utilizando telas de diferentes colores y burbujas, realizando movimientos al ritmo de la música y estimulando la expresión corporal, la creatividad y el disfrute. Posteriormente, se realizará un juego simbólico de imitación de animales, en el que los niños y las niñas representarán mediante movimientos y sonidos a animales como caballo, gato, rana y serpiente. Esta experiencia permitirá fortalecer la imaginación, la expresión corporal, el sentido del ritmo y la participación. Para continuar, se realizará el "Baile del limbo", donde los niños y las niñas pasarán agachados por debajo de una cuerda ubicada a baja altura y luego bailarán en parejas, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y el vínculo social.

Para finalizar, todos los niños y las niñas se ubicarán en el centro formando un círculo.

RECURSOS A UTILIZAR: aros, telas, música, pelotas, cuerda

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	18-08-2026	NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron con mucha energia donde permitieron que todos participaran con entusiasmo en diversas actividades de movimiento, ritmo y expresión corporal demostrando interes por explorar las posibilidades de su cuerpo atraves del juego y la musica. Desde el inicio respondieron de manera positiva a los saludos realizados mediante gestos y movimientos; A lo largo del circuito lograron gatear, saltar, caminar siguiendo huellas y superar retos motores fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio, orientación espacial y motricidad gruesa. Durante las actividades de baile expresaron emociones y sentimientos mediante movimientos espontaneos al ritmo de la musica, asi mismo en los juegos de imitación de animales, representaron diferentes personajes a traves de gestos sonidos y desplazamientos estimulando la imaginación, la atención y la expresion corporal y en general la experiencia favoreció el desarrollo integral de los niños y niñas promoviendo el disfrute del movimiento, la participación activa.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Durante la actividad se logro fortalecer la expresión corporal, las habilidades motrices y la interacción con sus compañeros

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**

FECHA: 19-agosto-2026 | **NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento, la expresión y la regulación de las emociones mediante experiencias lúdicas, artísticas y corporales, fortaleciendo la comunicación, la empatía y la interacción positiva con los demás.

EJES A FORTALECER: Desarrollo personal y social, promoviendo la construcción de la identidad, la autonomía, la expresión de emociones, la convivencia y la comunicación mediante diferentes lenguajes expresivos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: juego, arte

Un día muy emocionante

En esta jornada se dará la bienvenida a los niños y las niñas con música alegre y un saludo afectuoso. Para iniciar, se realizará el juego "Póngale la emoción al monstruo", donde encontrarán un monstruo gigante ubicado en una de las paredes del salón y, sobre una mesa, diferentes rostros que representan emociones como alegría, tristeza, enojo, miedo y sorpresa. Cada niño elegirá una emoción, la nombrará y la colocará en el rostro del monstruo, siguiendo las indicaciones de la docente y fortaleciendo la escucha, el reconocimiento emocional y la participación grupal.

Posteriormente, los niños y las niñas rotarán por tres momentos organizadas como espacios de aprendizaje. En 1 momento, descubrirán un pequeño regalo que contiene un espejo elaborado con papel aluminio; mientras escuchan el cuento El monstruo de las emociones, observarán su reflejo e imitarán las expresiones faciales de cada emoción narrada. En el momento 2, trabajarán en parejas frente a un aro cubierto con papel celofán transparente, donde dibujarán con marcadores la emoción que observa en el rostro de su compañero, intercambiando luego los roles para que ambos participen. Finalmente, en el momento 3, cada niño elaborará su propio rostro emocional utilizando una silueta de cara, ojos móviles, narices y bocas, representando cómo se siente y compartiendo su creación con el grupo. La actividad busca fortalecer el reconocimiento, la expresión y la comunicación de las emociones, promoviendo la empatía, la interacción con los compañeros, la creatividad y la expresión corporal en un ambiente seguro, lúdico y participativo.

RECURSOS A UTILIZAR: aros, marcadores, imágenes de caritas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 19-08-2026 NIVEL: Pre-jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante esta jornada los niños y niñas participaron en las actividades enfocadas en el reconocimiento, la expresión y la regulación de las emociones, inicialmente mediante el juego lograron identificar emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y la sorpresa asociandolas con expresiones faciales y situaciones de la vida cotidiana, se observo interés por nombrar las emociones y compartir experiencias relacionadas con ellas, también se logra fortalecer el autoreconocimiento emocional, imitando gestos y expresiones que representaban diferentes estados de animo por medio del juego donde algunos al principio les daba pena mirarse en el espejo les brindé un apoyo de confianza y tranquilidad para poderlo realizar. donde cada uno de los niños demostraron empatia y respeto por sus compañeros al brindar tambien palabras de motivación.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En la actividad se logro fortalecer el proceso de expresión, comunicación y corporalidad además de promover espacios de juego y diversión.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Montes FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 20-agosto-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad a través de la interacción con diferentes texturas, materiales y estímulos visuales, promoviendo la curiosidad, la creatividad y el aprendizaje significativo mediante experiencias lúdicas y multisensoriales.

EJES A FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Rincones de texturas

CREAR Y TRANSFORMAR

Daremos la bienvenida a los niños y niñas con afectuoso saludo y abrazo, ingresan al salón, los niños y las niñas encontrarán de fondo la canción "YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER", para fortalecer y brindar herramientas para la exploración corporal habilidad con distintas posibilidades motrices. Enseguida iniciaremos con el primer momento encontrarán tres caminos, donde cada niño y niña pasarán descalzos, que son los siguientes: El primero camino tendrá: terciopelo, algodón, peluche, Segundo camino tendrá: gasa, tul, fieltro y el Tercer camino tendrá: esponja, lentejas, semillas secas. Generando experiencias directas y multisensoriales que potencian la exploración y la construcción de aprendizajes significativos, a través de varios materiales y estímulos para involucrar los sentidos, progresivamente en el segundo momento encontrarán un espacio multisensorial con tiras de color neón, en el centro del salón piedritas de color neón, alrededor estará forrado con papel Graff y en el piso con cartulina negra, donde encontrarán paletas con pinturas de colores neón, Cada niño y niña vendrá desde casa con ropa de color negro para que se realicen dibujos en su propia ropa o de sus compañeros arabescos, y por otro lado van a crear una imagen de expresión libre en todo el salón tanto como en el papel que está en la pared y la cartulina en el piso. Como cierre, la docente invita a los niños y niñas a realizar un desfile mostrando cada creación por ellos mismos o de sus compañeros en su ropa fortaleciendo su coordinación motriz, la resolución de problemas y la creatividad.

RECURSOS A UTILIZAR: algodón, peluche, gasa, esponja, lentejas, semillas, temperas, papel craf.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 20-08-2026 NIVEL: Pie jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante todo dia los niños y las niñas participaron con entusiasmo en las diferentes propuestas sensoriales donde desde el inicio mostraron interes por desplazarse descalzos por los caminos, explorando diferentes texturas como algodon, semillas, objetos de hierros entre otros materiales, esta exploracion les permite expresar agrado, curiosidad y cautela frente a las sensaciones fortaleciendo la percepcion Corporal y el reconocimiento de su entorno.

En el espacio artistico los niños y niñas disfrutaron al manipular la pintura de los diferentes colores y realizando exploracion con los cepillos de dientes, se logra observar avances en la coordinacion oculomanual al tomar los materiales y realizar movimientos diferentes con formas y objetos distintos, donde se puede decir que estas actividades propias fortalecen en los niños y niñas el compartir de manera tranquila y respetuosa esperando su turno con tranquilidad

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad se logro realizar al maximo donde se promovio el Compartir y al mismo tiempo se genero nuevas tecnicas de expresion artisticas

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2

FECHA: 21-agosto-2026	NIVEL: PRE-JARDÍN 4

PROPOSITO fortalecer la, motricidad fina, la concentración y la precisión en los movimientos mediante el recorrido de diferentes trazos utilizando diversos materiales.

EJES A FORTALECER: El cuerpo como canal de exploración, emoción y comunicación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller

UN DÍA DE SPA.

Daremos la bienvenida a los niños y niñas creando un ambiente tranquilo, agradable y seguro. La docente los invitará a sentarse sobre colchonetas y escuchar música suave mientras realizan ejercicios sencillos de respiración y relajación. Se les explicará que tendrán un día especial para cuidar su cuerpo, descansar, jugar y compartir con sus amigos. Para iniciar, realizaremos movimientos suaves inspirados en el yoga para niños, como estirarse, levantar los brazos, respirar lentamente y mover el cuerpo como diferentes animales. Luego, se realizará una experiencia de cuidado facial de manera simbólica y divertida, utilizando toallas suaves y una crema adecuada para niños, siempre con supervisión de la docente y respetando si algún niño no desea participar. Después, los niños y niñas podrán disfrutar de un cuento relacionado con el cuidado del cuerpo y las emociones, acompañado de música tranquila. También se realizarán actividades sensoriales con recipientes, esponjas y telas suaves, permitiendo que los niños exploren diferentes texturas y expresen cómo se sienten., durante la actividad, la docente realizará preguntas sencillas como: **¿Cómo se siente tu cuerpo? ¿Estás tranquilo? ¿Qué textura te gusta más? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?** De esta manera se favorecerá el reconocimiento de las emociones, la expresión oral y el cuidado personal. Para finalizar, los niños y niñas jugarán al **"spa de los amigos"**, donde podrán representar situaciones de cuidado y bienestar utilizando los materiales disponibles. Podrán jugar a ofrecer una toalla, peinar a un muñeco, realizar masajes simbólicos sobre las manos o brazos de un muñeco y compartir los elementos de manera respetuosa. Se finalizará con una respiración tranquila y una conversación breve sobre lo que más les gustó de la experiencia.

RECURSOS A UTILIZAR: crema, música, bolas hidrogel, colchonetas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 21-08-2026 NIVEL: Pre-jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad los niños y las niñas participaron con interes y disposición en los diferentes experiencias propuestas. Se observo que siguieron instrucciones sencillas relacionadas con los ejercicios de respiración, relajación y movimientos corporales, favoreciendo el reconocimiento del control del cuerpo por medio de mensajes, donde a su vez exploraron diversas texturas como crema, agua, babas hidrogel, pelotas de icopor entre otras expresando sus preferencias y sensaciones a traves del lenguaje verbal y gestual. Asi mismo demostraron avances en la identificación y expresión de emociones al responder preguntas sobre como se sintieron durante la actividad, tambien se logra observar que mientras el juego simbolico los niños y niñas representaron acciones de cuidado personal fortaleciendo habilidades sociales como el respeto la empatia, el compartir con sus compañeros, esto hizo que fuera un ambiente de tranquilidad, confianza permitiendoles fortalecer su dimension corporal, comunicativa y emocional de manera integral.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Esta actividad logro promover en los niños y las niñas tranquilidad por medio de ambientes ludicos, agradables y de calma para ellos

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 24-agosto-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Percibir detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual, como contrastes, formas, colores y movimientos.

EJES A FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea.

Identificando mis emociones

Daremos la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo y un gran abrazo. Al ingresar al salón encontrarán diferentes juguetes dispuestos en el aula, con el propósito de fortalecer la motricidad, la creatividad y la capacidad de compartir de manera tranquila y respetuosa. Seguidamente, iniciaremos la actividad formando un círculo. La docente les mostrará diferentes imágenes de emociones como alegría, tristeza, enojo, miedo y sorpresa, y conversará con los niños y niñas sobre cada una de ellas, preguntándoles cómo se sienten y en qué momentos han experimentado esas emociones. Después, realizaremos un pequeño baile acompañado de una canción infantil que permita fortalecer la atención, la concentración y el movimiento corporal. Posteriormente, se realizarán ejercicios sencillos de estiramiento y relajación para preparar a los niños para la siguiente actividad. Luego, se ubicarán tres aros en el piso, cada uno acompañado de una imagen que represente una emoción, como alegría, tristeza o enojo. La docente mostrará diferentes imágenes y los niños y niñas deberán identificar la emoción correspondiente y ubicarse dentro del aro que representa dicha emoción. Después, se realizará un juego utilizando aros, cintas y pelotas, en el que los niños podrán desplazarse, lanzar, pasar y compartir los materiales con sus compañeros, fortaleciendo la coordinación motriz, la atención y el seguimiento de instrucciones. Para finalizar, se realizará una pequeña actividad de cierre en la que los niños y niñas expresarán cómo se sienten en ese momento y podrán escoger una imagen que represente su emoción. La docente escuchará sus respuestas y reforzará la importancia de reconocer, expresar y respetar las emociones propias y las de los demás. De esta manera, se busca favorecer el desarrollo emocional, la expresión corporal, la comunicación, la atención, la coordinación motriz y la convivencia entre los niños y niñas.

RECURSOS A UTILIZAR: aros, cintas, pelotas, imágenes.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	24-08-2026	NIVEL: Pre-jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la actividad del día de hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo en cada uno de los momentos orientados al reconocimiento y la expresión de las emociones, mostrando interes por observar, identificar y comunicar como se sienten en diferentes situaciones. atraves de la exploración de imagenes, las conversaciones guiadas y los momentos de juego lograron asociar emociones como alegria, tristeza, enojo, miedo y sorpresa con experiencias de su vida cotidiana fortaleciendo su desarrollo socioemocional Asimismo, participaron con entusiasmo en actividades de movimiento, baile y juegos motores favoreciendo la coordinación, la atención, la concentración y el seguimiento de instrucciones. Durante los ejercicios de clasificación de emociones y las dinámicas grupales con materiales como aros, cintas y pelotas se evidenció disposición para compartir, respetar turnos e interactuar de manera positiva con sus compañeros

REFLEXION DE LA MAESTRA:

En esta actividad se logro promover el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante las experiencias significativas que favorece la regulación de sus emociones, la participación y el trabajo colaborativo.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 25-agosto-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO promover el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y el seguimiento de instrucciones mediante la decoración de un helado

EJES A FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración artística

¿QUÉ ME PONE TRISTE?

Hoy, al ingresar al salón, los niños y las niñas encontrarán un espacio ambientado de manera tranquila y acogedora, con tubos de encajar que podrán utilizar para realizar diferentes construcciones. Para dar inicio a la actividad, la docente invitará a los niños y niñas a observar un cuento digital titulado **"El monstruo de colores"**, con el propósito de acercarlos al reconocimiento y la expresión de las emociones. Después de observar el cuento, se conversará con los niños sobre la emoción de la tristeza, preguntándoles qué cosas los hacen sentir tristes, cómo sienten su cuerpo cuando están tristes y qué pueden hacer para sentirse mejor. Luego, se les entregará una silueta que represente la emoción de la tristeza y se les propondrá decorarla utilizando papel seda de color azul. Los niños y niñas podrán rasgar el papel con sus manos y pegarlo sobre la silueta, fortaleciendo la motricidad fina, la concentración y la creatividad. Durante esta actividad, la docente acompañará a los niños mediante preguntas sencillas y conversaciones que les permitan expresar sus experiencias y reconocer que todas las emociones son importantes y pueden ser comunicadas de manera respetuosa. Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a bailar canciones infantiles y realizar diferentes movimientos corporales, como saltar, girar, mover los brazos y seguir el ritmo de la música, favoreciendo la coordinación, la expresión corporal y la alegría. De esta manera, la actividad permitirá que los niños y niñas reconozcan la emoción de la tristeza, aprendan a expresarla, desarrollen habilidades de motricidad fina y gruesa y fortalezcan su capacidad para relacionarse con los demás.

RECURSOS A UTILIZAR: cuento, fichas de encajar, papel seda, silueta del monstruo

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	25-08-2026	NIVEL: Pre-Jardin

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy durante el desarrollo de la actividad los niños y las niñas participaron de un espacio tranquilo y acogedor que favoreció la expresión de emociones y el reconocimiento de diferentes estados de ánimo a través del cuento el monstruo de colores logrando acercarse de manera significativa a la emocion de tristeza, identificando algunas situaciones que puedan generar este sentimiento y aquello que le puede producir bienestar y tranquilidad. Tambien se logro observar que mediante la elaboración de la abeja de papel se fortaleció la motricidad fina, la coordinación viso manual y la creatividad al rasgar y pegar el material. Durante la actividad se mostraron interesados y receptivos siguiendo las orientaciones brindadas por la docente y explorando los materiales de manera espontánea. Al momento de la expresión corporal participaron realizando movimientos como saltar, girar, mover los brazos y siguiendo el ritmo de la musica.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad se logro realizar la actividad con buena disposición donde se continuan afianzando la motricidad fina y gruesa logrando fortaleciendo el desarrollo motriz de todos los niños

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR "Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"	Código: Versión: Fecha: Página: 2 de 2
FECHA: 26-agosto-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Por medio de la creación experimental y artística, los niños y niñas construyen, experimentan y crean a partir de diferentes exploraciones

EJES A FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Asamblea.

HOY ESTOY... ¿TRISTE O FELIZ?

El día de hoy, al llegar los niños y niñas al salón, encontrarán varios carritos y triciclos disponibles para jugar libremente, favoreciendo el movimiento, la exploración y la interacción con sus compañeros. Después, se organizará una conversación en grupo sobre la importancia de compartir los espacios, respetar los turnos y cuidar los juguetes. Después del desayuno, se retomará la actividad relacionada con las emociones. La docente invitará a los niños y niñas a crear una paleta que represente cómo se sienten en ese momento. En una cartulina se tendrán diferentes expresiones de emociones, como alegría, tristeza, enojo o calma, para que cada niño pueda escoger la que más se relacione con su estado de ánimo. Una vez seleccionada la emoción, los niños decorarán su paleta utilizando diferentes materiales, desarrollando su creatividad y fortaleciendo la motricidad fina. Durante este momento, la docente conversará con ellos sobre las emociones, preguntándoles cómo se sienten, qué situaciones los hacen estar felices o tristes y qué pueden hacer cuando experimentan alguna emoción que les resulta difícil. Para finalizar, se realizará un juego de expresión emocional utilizando las paletas elaboradas. Cada niño mostrará su paleta y podrá expresar cómo se siente, mientras la docente motiva a sus compañeros a escuchar y respetar las emociones de los demás. Se cerrará la actividad con una conversación corta y afectuosa, recordando que todas las emociones son importantes y que podemos expresarlas de manera respetuosa. De esta manera, la experiencia permitirá fortalecer el reconocimiento y la expresión de las emociones, la autonomía, los hábitos de higiene, la creatividad, la motricidad fina, la comunicación y la convivencia, a través del juego y la exploración.

RECURSOS A UTILIZAR: Cartulina, escarcha, colores, palos de paleta, carritos, triciclos.

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página 1 de 2
FECHA	26 08 2026	NIVEL: Pre-jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad del dia de hoy los niños y niñas participaron con boen entusiasmo reconociendo la expresión emocional favoreciendo la interaccion con sus compañeros y el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales.
Inicialmente disfrutó de un espacio de juego libre en el que puedo explorar los materiales disponibles, Compartir con otros niños y niñas de manera espontanea fortaleciendo progresivamente su autonomia y Capacidad para relacionarse.
De igual manera participaron de las Conversaciones sobre la importancia de Conocer Como nos sentimos en diferentes momentos, en la elaboracion de la paleta se observa Como exploraron los diferentes materiales donde fortalecieron su motricidad fina y visomanual, al finalizar todos participaron en el juego de expresion Caporal utilizando sus paletas emocionales.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

Estas actividades logran fortalecer diferentes habilidades en los niños y niñas donde es importante Crear estos espacios de aprendizaje

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yhirela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 27-agosto-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO favorecer el reconocimiento y manejo de las emociones mediante una estrategia sencilla de autorregulación

EJES A FORTALECER: Incrementar la concentración y la permanencia en una actividad dirigida, estimular la percepción táctil mediante la manipulación de materiales naturales y seguir instrucciones sencillas durante el desarrollo de la actividad

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración.

CONOCIENDO A CALMA

Se dará la bienvenida a los niños con un saludo afectuoso. Mientras van llegando todos, encontrarán diferentes fichas para jugar y compartir entre ellos, favoreciendo la interacción y la convivencia. Una vez hayan llegado todos, se les invitará a sentarse en círculo para realizar una pequeña dinámica de respiración y movimiento. Luego, se les preguntará cómo se sienten al llegar al aula, permitiéndoles expresar sus emociones mediante palabras, gestos o expresiones faciales. Posteriormente, se conversará con los niños sobre algunas situaciones que pueden hacerlos sentir molestos, tristes, nerviosos o preocupados. Para abordar este tema, la docente les dará a conocer **"La botella de la calma"** mediante la lectura de un cuento, con el propósito de que los niños conozcan este recurso y comprendan cómo puede ayudarlos a recuperar la tranquilidad. Al finalizar la lectura, se realizará una conversación grupal en la que podrán compartir sus opiniones, experiencias y emociones. Luego, se invitará a los niños a elaborar su propia botella, explicándoles que pueden utilizarla cuando sientan emociones intensas para detenerse, respirar y tranquilizarse. Para ello, cada niño recibirá diferentes materiales que podrá utilizar libremente para decorar su botella según sus gustos y creatividad. Con el acompañamiento del adulto, elaborarán y decorarán su botella utilizando agua, pegamento o gel, escarcha y colorante. Durante este momento se promoverá el diálogo sobre las emociones y se realizarán ejercicios sencillos de respiración, inhalando por la nariz y exhalando lentamente mientras observan cómo se mueve y desciende la escarcha dentro de la botella. Para finalizar, se realizará una socialización en la que cada niño podrá expresar cómo se sintió durante la actividad y qué puede hacer cuando experimente una emoción intensa. De esta manera, se espera que los niños reconozcan y expresen sus emociones y comiencen a utilizar la respiración y la botella de la calma como estrategias para recuperar la tranquilidad, fortaleciendo progresivamente su autonomía, autorregulación y bienestar emocional.

RECURSOS A UTILIZAR: botellas, agua, escracha, aceite, algodón, cuento

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2

FECHA: 27.08.2026 NIVEL: Pie-jardin

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las actividades del dia de hoy los niños y niñas se mostraron muy receptivos y participativos frente a la actividad donde al inicio exploraron los diferentes materiales dispuestos como las botellas, escarcha, el aceite entre otros mostrando curiosidad e interes por saber que se iba a realizar. A través de la lectura se acompaño a cada uno de los niños el reconocimiento de diferentes estados emocionales identificando algunas situaciones donde se pueden sentir tristes o tranquilos, al igual en realizar su botella todos hicieron sus materiales dentro de ella donde observaban como la escarcha bajaba lentamente y como se mezclaban todos los materiales donde los niños lograron mantener la atencion durante la experiencia y mostro agrado al utilizar este recurso.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad se logro realizar con gran satisfaccion donde se evidencia la curiosidad y calma que tuvieron todos los niños durante la actividad completa

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 28-agosto-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Favorecer en los niños el reconocimiento, identificación y expresión de sus emociones a través del juego, utilizando diferentes recursos visuales y corporales.

EJES A FORTALECER: la expresión de emociones, la empatía, la comunicación y la autorregulación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: juego y diversión

JUGANDO CON LAS EMOCIONES

Se dará la bienvenida a los niños con un saludo afectuoso y, mientras van llegando todos, encontrarán diferentes fichas y materiales para jugar libremente y compartir con sus compañeros, favoreciendo la interacción y la convivencia. Una vez estén todos reunidos, se les invitará a sentarse en círculo para realizar una pequeña dinámica de saludo en la que cada niño podrá expresar con su rostro o mediante un gesto cómo se siente ese día. Posteriormente, la docente presentará diferentes personajes que representan algunas emociones como alegría, tristeza, enojo y miedo, conversando con los niños sobre cada una de ellas y preguntándoles: "¿Cómo se siente este personaje?", "¿Qué cosas nos hacen sentir así?", "¿Cómo podemos saber cuando un amigo está triste o enojado?". Luego se organizará el juego "Jugando con las emociones", tomando como referencia las sillas decoradas de la imagen. Cada silla tendrá representada una emoción y los niños podrán participar de diferentes juegos y retos relacionados con ella. Por ejemplo, al escuchar el nombre de una emoción, deberán buscar la silla correspondiente, imitar con su rostro cómo se siente esa emoción o contar una situación en la que se hayan sentido de esa manera. También podrán utilizar diferentes objetos o materiales ubicados en las sillas para realizar pequeños desafíos, como tomar un objeto y colocarlo en la silla de la emoción que corresponda. Durante el juego se promoverá el respeto por los turnos, la escucha y la expresión de lo que sienten. Para finalizar, se realizará una conversación grupal en la que cada niño podrá elegir la emoción que más le gustó representar y expresar cuándo se ha sentido así y qué puede hacer para sentirse mejor cuando una emoción es muy intensa. Se realizará una pequeña respiración conjunta para cerrar la experiencia, recordando que podemos hablar de nuestras emociones, pedir ayuda y acompañar a nuestros amigos cuando lo necesiten. De esta manera, se espera que los niños reconozcan diferentes emociones, puedan expresarlas mediante palabras, gestos y movimientos, y desarrollen progresivamente habilidades de empatía y autorregulación a través del juego.

RECURSOS A UTILIZAR: pelotas, sillas

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 2
FECHA	28-08-2026	NIVEL: Pre-Jardin 4

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad del día de hoy los niños y niñas estaban un poco intrigados al saber que vamos hacer hoy ya que vieron el salon armonizado con sillas y emociones diferentes al principio compartieron y jugaron libremente mientras llegaban todos.
En la actividad principal de hoy observar los gozos de todos acabar de llegar donde algunos escucharon instrucciones y otros no el cual se realizo acompañamiento para que pudieran realizar la actividad completa. donde todos participaron y estuvieron felices durante toda la actividad.
Logramos fortalecer su motricidad viso manual donde al enrollar la lana lo tenian que hacer con precaución y un poco rapido donde cada niño escojio su emoción especial para darle de comer ejerciendo agilidad, concentración y la espera de turno donde se evidencia la avance que han tenido.

REFLEXION DE LA MAESTRA:

La actividad se logra realizar al maximo donde cada uno de los niños se divirtieron y participaron de manera respetuosa, esperando su turno y divertida.

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSÉ PLANEADOR** **"Aprendo y me divierto construyendo un mejor futuro"**	**Código:** **Versión:** **Fecha:** **Página: 2 de 2**
FECHA: 31-agosto-2026		**NIVEL: PRE-JARDÍN 4**

PROPOSITO Favorecer en los niños el reconocimiento, expresión y regulación de sus emociones, comprendiendo de manera sencilla que, así como una reacción puede hacer que la espuma se acumule y salga del recipiente.

EJES A FORTALECER: fortalecer la expresión de emociones, la autorregulación, la comunicación y el reconocimiento para manejar emociones intensas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Exploración, juego

"La espuma de mis emociones"

Se dará la bienvenida a los niños con un saludo afectuoso y, mientras van llegando todos, se dispondrán diferentes fichas o materiales para que puedan jugar y compartir entre ellos, favoreciendo la interacción y la convivencia. Cuando todos estén reunidos, se les invitará a sentarse en círculo para realizar una pequeña dinámica de respiración y movimiento. La docente les preguntará: "¿Cómo se sienten hoy?", permitiendo que expresen sus emociones mediante palabras, gestos o expresiones faciales. Posteriormente, se conversará sobre algunas emociones como la alegría, tristeza, enojo, miedo y preocupación, preguntándoles qué situaciones hacen que se sientan así y qué ocurre cuando estamos muy enojados o tristes y no expresamos lo que sentimos. Luego, la docente presentará el **experimento** "La espuma de mis emociones", utilizando los materiales necesarios para realizar una reacción de bicarbonato y vinagre, explicando a los niños que observarán cómo la mezcla produce espuma y va creciendo. Durante el experimento se les preguntará: "¿Qué ocurre cuando la espuma aumenta?", "¿A qué se parece esto cuando nosotros nos enojamos mucho?". Se establecerá una relación sencilla entre el experimento y las emociones, explicando que cuando guardamos mucho enojo, tristeza o preocupación, podemos sentir que nuestras emociones "crecen" como la espuma, por lo que es importante expresarlas, hablar con alguien, respirar y buscar ayuda para volver a la calma. Posteriormente, se realizará una dinámica en la que cada niño podrá representar con su rostro o cuerpo una emoción y compartir alguna situación que le produzca dicha emoción. Para finalizar, se realizarán ejercicios de respiración: inhalar lentamente por la nariz y sacar el aire por la boca, imaginando que poco a poco la espuma y nuestras emociones van bajando. Se cerrará la actividad preguntando: "¿Qué podemos hacer cuando sentimos mucho enojo?", "¿A quién podemos contarle cómo nos sentimos?". Se espera que los niños identifiquen algunas de sus emociones, comprendan que pueden expresarlas de manera adecuada y reconozcan estrategias sencillas como respirar, hablar y pedir ayuda para regularse cuando una emoción se vuelve muy intensa.

RECURSOS A UTILIZAR: vinagre, colorante, jabón, vasos

FIRMA MAESTRA/O: DIANA CAROLINA MORALES VARGAS

FIRMA COORDINADORA: Marcela Molina

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE JUAN JOSE OBSERVACION DIARIA PLANEACION	Código Versión Fecha Página 1 de 2

FECHA 31-09-2026 NIVEL Pre-jardin A

OBSERVACION Y/O SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas llegaron con buena disposicion donde todo el tiempo estan muy alegres cuando se les explica la actividad todos estaban con mucha curiosidad de saber como quedaria el experimento donde se realizo un dialogo y empezaron a preguntar y a contar sus experiencias; al momento de llegar a la practica cada uno con la supervision de la docente comienzan a mezclar todos los ingredientes y empiezan a reaccionar con diferentes gestos al ver la reaccion de todos los ingredientes, se observa la emocion, concentracion y alegria que tenian de como salia esponja de colores, donde conservaron su calma y esperaron turno ordenadamente para realizar su experimento.
Esta actividad logra que los niños y niñas desarrollen su imaginacion y exploracion por medios de los experimentos

REFLEXION DE LA MAESTRA:

la actividad se logra realizar con satisfaccion donde los niños tuvieron la oportunidad de explorar el cual es poder crear mas espacios de estos

FIRMA MAESTRA(O): Diana Morales FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: Marcela Molina